

**Мониторинг выполнения Стратегического плана действий по реализации основных задач развития системы образования в соответствии с принципами и инструментами Европейского пространства высшего образования  
2018 - сентябрь 2019**

Пункты Стратегического плана. Сроки исполнения	Пункты Рабочего плана 2018. Сроки исполнения. Исполнители	Пункты Рабочего плана 2019. Сроки исполнения. Исполнители	Комментарии	Оценка выполнения
<b>1. Рамка квалификаций (BelQF)</b>				
Будут приняты шаги по утверждению Национальной рамки квалификаций высшего образования BelQF в период до 2019 года и подготовка отчета о самосертификации в 2020 году	п.6. Публичное обсуждение проекта Национальной рамки квалификаций высшего образования. Срок – сентябрь-декабрь 2018 Исполнитель – МО, РИВШ		Информации о публичном обсуждении проекта Национальной рамки квалификаций (НРК) высшего образования, как предусмотрено пунктом 6 Рабочего плана 2018, в доступных источниках не отмечается. Принято Постановление Совета Министров Республики Беларусь «О стратегии совершенствования Национальной системы квалификаций Республики Беларусь» от 24 октября 2018 г. № 764, которым утверждена Стратегия совершенствования Национальной системы квалификаций, включившая План мероприятий по ее реализации. Согласно п.14 указанного Плана сроки разработки НРК - 2020 – 2023 годы.	Нет информ.
		1.1. Доработка проекта Национальной рамки квалификаций высшего образования Республики Беларусь (BelQF) Срок – март Исполнитель – Минобразования, РИВШ	В доступных источниках, на сайтах Минобразования и РИВШ информация отсутствует. Интернет-портал для информирования о развитии системы высшего образования Республики Беларусь и имплементации Болонских инструментов <a href="http://by-ehea.info">http://by-ehea.info</a> не работает.	Нет информ.
		1.2. Определение способа визуализации Национальной рамки квалификаций высшего образования Республики Беларусь (BelQF) Срок – март	В доступных источниках, на сайтах Минобразования и РИВШ информация отсутствует. Интернет-портал для информирования о	Нет информ.

		Исполнитель – Минобразования, РИВШ	развитии системы высшего образования Республики Беларусь и имплементации Болонских инструментов <a href="http://by-ehea.info">http://by-ehea.info</a> не работает.	
		1.3. Проведение экспертиз разработанного проекта Национальной рамки квалификаций высшего образования Республики Беларусь (BelQF) на внутривнутриреспубликанском уровне Срок - апрель -май Исполнитель – Минобразования, НОПЭ, РИВШ	В доступных источниках, на сайтах Минобразования и РИВШ информация отсутствует. Интернет-портал для информирования о развитии системы высшего образования Республики Беларусь и имплементации Болонских инструментов <a href="http://by-ehea.info">http://by-ehea.info</a> не работает.	Нет информ.
		1.5. Определение субъектов администрирования Национальной рамки квалификаций высшего образования Республики Беларусь (BelQF) Срок - май Исполнитель – Минобразования, РИВШ	<p>В доступных источниках, на сайтах Минобразования и РИВШ информация об определении субъектов администрирования Национальной рамки квалификаций высшего образования отсутствует. Интернет-портал для информирования о развитии системы высшего образования Республики Беларусь и имплементации Болонских инструментов <a href="http://by-ehea.info">http://by-ehea.info</a> не работает.</p> <p><i>Вместе с тем, за рамками Стратегического плана действий в Республике Беларусь создан Совет по развитию системы квалификаций. Данное решение принято постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 10 апреля 2019 года № 229. <a href="http://www.mintrud.gov.by/system/extensions/spaw/uploads/files/post.-SM-Natssovet-po-kvalifikatsijam.pdf">http://www.mintrud.gov.by/system/extensions/spaw/uploads/files/post.-SM-Natssovet-po-kvalifikatsijam.pdf</a>. Совет создан при Совете Министров Республики Беларусь в целях содействия формированию и реализации государственной политики по совершенствованию Национальной системы квалификаций</i></p>	Нет информ.

			<p>Республики Беларусь.  <a href="http://www.mintrud.gov.by/ru/news_ru/vi-ew/-sozdan-sovet-po-razvitiju-sistemy-kvalifikatsij-3180">http://www.mintrud.gov.by/ru/news_ru/vi-ew/-sozdan-sovet-po-razvitiju-sistemy-kvalifikatsij-3180</a></p> <p>На сайте Министерства труда и социальной защиты появилась страница о Национальной системе квалификаций, включающая ее структуру, основные нормативные правовые документы и др.  <a href="http://www.mintrud.gov.by/nac_sist/">http://www.mintrud.gov.by/nac_sist/</a></p>	
		<p>1.6. Представление на утверждение в Министерство образования Республики Беларусь согласованной с заинтересованными сторонами Национальной рамки квалификаций высшего образования Республики Беларусь (BelQF)  Срок - июнь  Исполнитель – РИВШ</p>	<p>В доступных источниках, на сайте РИВШ информация отсутствует. Интернет-портал для информирования о развитии системы высшего образования Республики Беларусь и имплементации Болонских инструментов <a href="http://by-ehea.info">http://by-ehea.info</a> не работает.</p>	Нет информ.
		<p>4.5 Заседание Президиума Республиканского совета ректоров УВО по теме «О механизмах взаимной координации требований рынка труда, профессиональных стандартов и содержания высшего образования»  Срок - октябрь-декабрь  Исполнитель - Республиканский совет ректоров УВО</p>	<p>Запланировано на октябрь-декабрь 2019</p>	
Работа будет включать следующие этапы:				
<p>1.1. Внедрение многоуровневой системы высшего образования, предполагающей бакалавриат в объеме 180-240 кредитов ECTS, магистратуры 90-120 кредитов ECTS, и, соответственно, постепенное упразднение бакалавриата с 5 годами обучения</p>	<p>п.7. Развитие многоуровневой системы высшего образования, включающей, в том числе, бакалавриат (180-240 кредитов Европейской системы переноса кредитов ECTS) и магистратуру (90-120 кредитов ECTS).  Срок – июль-декабрь 2018  Исполнитель – МО, РИВШ, УВО. УМО</p>		<p>Согласно информации, представленной на сайте <a href="http://edustandard.by/">http://edustandard.by/</a>, в Беларуси начата подготовка новых образовательных стандартов и учебных планов поколения 3+ для I и II ступеней высшего образования, проводится обсуждение проектов указанных учебно-программных материалов, размещенных на данном сайте.</p>	В процессе выполнения
	<p>п.7.3. Разработка и утверждение образовательных стандартов и новых</p>		<p>В период с июля по декабрь 2018 года в соответствии с приказом</p>	В процессе

	<p>типовых учебных планов по специальностям первой ступени высшего образования со сроком подготовки 4 года. Срок –август 2018 Исполнитель – МО, РИВШ, УВО. УМО</p>		<p>Министерства образования Республики Беларусь от 18.07.2018 № 594 «О разработке образовательных стандартов и учебно-программной документации образовательных программ высшего образования» (I ступень) был разработан и утвержден Министерством образования ряд образовательных стандартов и новых типовых учебных планов с сокращенными сроками обучения для образовательных программ I ступени высшего образования.</p> <p>Утверждение образовательных стандартов 2018 года. Информация от 02 мая 2019 в трех таблицах: <a href="#">таблица 1 – образовательные стандарты по специальностям I ступени с сокращенными сроками получения образования, утвержденные Министерством образования и прошедшие экспертизу в НЦПИ (14 стандартов);</a> <a href="#">таблица 2 – образовательные стандарты по специальностям магистратуры, утвержденные Министерством образования и прошедшие экспертизу в НЦПИ (2 стандарта);</a> <a href="#">таблица 3 – образовательные стандарты по специальностям I ступени с сокращенными сроками получения образования, утвержденные Министерством образования (36 стандартов).</a> <a href="https://edustandart.by/vse-novosti/utverzhdienie-dokumentov/81-utverzhdienie-obrazovatelnykh-standartov-2018-goda">https://edustandart.by/vse-novosti/utverzhdienie-dokumentov/81-utverzhdienie-obrazovatelnykh-standartov-2018-goda</a></p>	<p>выполнения</p>
<p>1.2. Гармонизация национальной системы</p>	<p>п.8. Доработка и подготовка к утверждению Общегосударственного</p>		<p>17 декабря 2018 г. Министерством образования Республики Беларусь</p>	<p>В процессе</p>

<p>классификации образовательных программ (Общегосударственный Классификатор РБ «Специальности и Квалификации» 011-2009) в соответствие с Международной стандартной классификацией образования (ISCED 2011), в том числе соотнесение образовательных программ с Национальной рамкой квалификаций высшего образования (BelQF) и РК ЕПВО, который включает ссылки на образовательные программы BelQF и QF-EHEA</p>	<p>классификатора Республики Беларусь «Специальности и квалификации» ОКРБ 011-20XX, гармонизированного с Международной стандартной классификацией образования (МСКО/ISCED 2011) Срок – декабрь 2018 Исполнитель – МО, РИВШ, УВО. УМО</p>		<p>утверждено согласованное с заинтересованными государственными органами (организациями), Национальным статистическим комитетом Республики Беларусь и направлено в Национальный центр правовой информации для проведения обязательной юридической экспертизы Изменение № 27 Общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации».</p> <p>5 июля 2019 г. официально опубликовано и вступило в силу Изменение № 28 Общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации», утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 03.06.2019 № 72 «Об утверждении Изменения № 28 Общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 011- 2009 «Специальности и квалификации».</p> <p><a href="http://nihe.bsu.by/index.php/proekt-izmeneniya-oksk-dlya-obsuzhdeniya">http://nihe.bsu.by/index.php/proekt-izmeneniya-oksk-dlya-obsuzhdeniya</a></p>	<p>выполнения</p>
<p>1.3. Дальнейшее совершенствование практики деятельности УВО по измерению учебной нагрузки студентов в ECTS в соответствии с уточненным «Руководством пользователей ECTS »</p>	<p>п.10. Дальнейшее расширение практики измерения рабочей нагрузки студентов в кредитах ECTS в соответствии с пересмотренным «Руководством пользователей ECTS»</p>		<p>Сложно оценить выполнение этого пункта Рабочего плана 2018, т.к. не внесены изменения в действующую Инструкцию по расчету трудоемкости образовательных программ высшего образования с использованием системы зачетных единиц в соответствии с Руководством пользователя ECTS 2015 и в нижеприведенных проекте Порядка разработки и утверждения учебных планов для реализации содержания</p>	<p>Не выполнено</p>

			образовательных программ высшего образования I степени и утвержденном Порядке разработки и утверждения учебных планов и индивидуальных планов работы магистрантов для реализации содержания образовательных программ высшего образования II степени. В них превалирует расчет рабочего времени в часах, хотя присутствуют и зачетные единицы, но чисто номинально.	
		1.7. Совершенствование правового обеспечения национальной системы зачетных единиц Срок - октябрь Исполнитель – Минобразования, РИВШ	Срок - октябрь 2019	
	п.10.1. Внесение изменений в Порядок разработки и утверждения учебных планов для реализации содержания образовательных программ высшего образования I степени (утвержден Министром образования Республики Беларусь 06.04.2015 г.) Срок – ноябрь 2018 Исполнитель – МО, РИВШ		27 мая 2019 года Министром образования Республики Беларусь И.В. Карпенко утверждены доработанные с учетом предложений УВО: - Порядок разработки и утверждения учебных планов для реализации содержания образовательных программ высшего образования I степени; - Порядок разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования. <a href="https://edustandart.by/vse-novosti/utverzhdzenie-dokumentov/82-poryadok-razrabotki-i-utverzhdeniya-uchebnykh-planov-po-spetsialnostyam-i-stupeni-uchebnykh-programm-i-programm-praktiki">https://edustandart.by/vse-novosti/utverzhdzenie-dokumentov/82-poryadok-razrabotki-i-utverzhdeniya-uchebnykh-planov-po-spetsialnostyam-i-stupeni-uchebnykh-programm-i-programm-praktiki</a>	Выполнено
	п.10.2. Внесение изменений в Порядок разработки и утверждения учебных планов и индивидуальных планов работы магистрантов для реализации содержания образовательных программ высшего образования II степени		3 декабря 2018 года Министром образования Республики Беларусь И.В. Карпенко утвержден доработанный с учетом предложений УВО Порядок разработки и утверждения учебных планов и индивидуальных планов работы	Выполнено

	<p>(утвержден Министром образования Республики Беларусь 06.04.2015 г.) Срок – ноябрь 2018 Исполнитель – МО, РИВШ</p>		<p>магистрантов для реализации содержания образовательных программ высшего образования II ступени.</p> <p>5 декабря 2018 года в Республиканском институте высшей школы состоялось республиканское совещание по вопросам разработки образовательных стандартов и учебно-программной документации по укрупненным специальностям магистратуры на 2019/2020 учебный год.</p> <p>На совещании обсуждались вопросы, связанные с реализацией Изменения № 27 ОКРБ 011-2009 и нормативно-методическим обеспечением разработки образовательных стандартов и типовых учебных планов по укрупненным специальностям магистратуры.</p> <p><i>18 и 22 декабря 2018 года на базе Белорусского государственного университета состоялась двухдневный семинар «Актуальные вопросы разработки образовательных стандартов и учебных планов по укрупненным специальностям магистратуры на 2019/2020 учебный год»</i></p>	
<p>1.4. Привлечение зарубежных консультантов (в т.ч. из Грузии, Италии, Австрии, Германии, Франции) к реализации мероприятий Рабочего плана разработки Национальной рамки квалификаций высшего образования BelQF (утвержденный 04.10.2017).</p>		<p>1.4. Проведение экспертиз разработанного проекта Национальной рамки квалификаций высшего образования Республики Беларусь (BelQF) на международном уровне Срок - май-июнь Исполнитель - Минобразования, РИВШ, Национальный офис программы "Erasmus+"</p>	<p>В доступных источниках, на сайтах Минобразования, НОПЭ и РИВШ информация отсутствует. Интернет-портал для информирования о развитии системы высшего образования Республики Беларусь и имплементации Болонских инструментов <a href="http://by-ehea.info">http://by-ehea.info</a> не работает.</p>	<p>Нет информ.</p>

Национальная рамка квалификации для высшего образования будет сопоставима с рамкой квалификаций ЕПВО.			50% задач либо выполнены, либо находятся в стадии выполнения. В остальных случаях либо нет информации, либо задача не выполнена.	
<b>2. Обеспечение качества</b>				
2.1. В период до 2020 года будут предприняты шаги по совершенствованию во всех УВО внутренних процедур обеспечения качества высшего образования	11. Актуализация «Рабочего плана по развитию независимой системы обеспечения качества высшего образования Республики Беларусь» (утвержден МО Республики Беларусь 14.02.2017)	п. 2.1. Подготовка и направление в ENQA информации о действующей системе обеспечения качества высшего образования в Республике Беларусь. Срок - апрель 2019 Исполнитель – Департамент контроля качества Министерства образования	В доступных источниках, на сайтах Минобразования и РИВШ информация отсутствует. Интернет-портал для информирования о развитии системы высшего образования Республики Беларусь и имплементации Болонских инструментов <a href="http://by-ehea.info">http://by-ehea.info</a> не работает.	Нет информ.
		п. 2.2 Проведение семинара по вопросам развития национальной системы обеспечения качества высшего образования (с участием экспертов Всемирного Банка и ENQA). Май 2019 г. Минобразования	Нет информации	Нет информ.
		п. 2.3. Разработка программы развития национальной системы обеспечения качества высшего образования Август 2019 г. Департамент контроля качества Министерства образования	Не опубликовался	Нет информ.
2.2. В период до 2020 года будут приняты шаги по разработке нормативно-правового обеспечения деятельности независимого агентства по обеспечению качества с тем, чтобы к 2022 году полностью обеспечить практическую деятельность национального независимого агентства по обеспечению качества			В плане работы Министерства образования разработка не предусмотрена	Нет информ.
2.3. К реализации мероприятий рабочего плана по разработке независимой системы		Международным экспертам/консультантам (в первую очередь, представителей	В 2018 и 2019 гг. проведен ряд международных конференций и семинаров, посвященных проблемам качества в высшем	Выполнено



<p>обеспечения качества высшего образования Республики Беларусь (BelQA) будут привлекаться международные консультанты, в первую очередь, представители ENQA</p>		<p>ENQA/EQAR) будет предложено дать консультацию по имплементации мер, обозначенных в “ Рабочем плане по развитию независимой системы обеспечения качества высшего образования Республики Беларусь”</p>	<p>образовании. В том числе в 2019 г. семинар в РИВШ с участием Кэти Дуйкаертс, исполнительного директора Агентства по обеспечению качества франкоговорящих вузов Бельгии (AEQES), вице-президента Европейской ассоциации гарантии качества высшего образования (ENQA), которая ознакомила участников с международными подходами к обеспечению качества образования, а также рассказала о направлениях деятельности ENQA. Возможно, что консультация была дана, но достоверной информации нет. <b>Итог выполнения п.2: выполнено 20% задач, 40%: не выполнено, по 40% нет информации</b></p>	
<h3>3. Признание квалификаций</h3>				
<p>3.1. Расширение договорной основы взаимного признания документов об образовании</p>		<p>3.1 Расширение числа договоров о взаимном признании документов об образовании с другими странами Срок исполнения - 2019 г. Исполнители: Минобразования и РИВШ</p>	<p>По данным Министерства образования подписаны или подготовлены соглашения о взаимном признании квалификаций с Турцией, Узбекистаном, Грузией и Зимбабве</p>	<p>В процессе выполнения</p>
<p>3.2. В период до 2019 года будут осуществлены мероприятия по расширению информационной деятельности ENIC Belarus (предоставление информации и деятельности ENIC Belarus на английском языке)</p>	<p>Создание англоязычной версии сайта ENIC – Беларусь</p>	<p>3.2. Обновление информации для страновой страницы портала ENIC/NARIC Исполнитель: РИВШ</p>	<p>На сайте РИВШ имеется страница с требованиями к аппликанту о признании квалификации на английском языке (<a href="http://nihe.bsu.by/foreign-diplomas-and-degrees-recognition">http://nihe.bsu.by/foreign-diplomas-and-degrees-recognition</a> ). Разработан 3-язычный бланк заявления, который представлен в виде PDF файла, а не заполняемой формы (переход с указанной страницы). Однако найти эту информацию крайне сложно, поскольку <b>англоязычной страницы нет по-прежнему</b>. На портале ENIC/NARIC страница Беларуси не датирована, но имеются указания на информацию 2017 г.</p>	<p>Не выполнено</p>
<p>3.3. Будет разработано нормативно- правовое обеспечение процедуры признания предшествующего образования и процедуры признания квалификаций для беженцев</p>		<p>3.3. Разработка инструкции о признании образования беженцев  Исполнитель: Минобразования, РИВШ</p>		<p>Не выполнено</p>

		3.4 Участие в проекте «TPG-LRC: Thematic Peer Group on the implementation of the Lisbon Recognition Convention in EHEA countries» Исполнитель: РИВШ	Беларусь присоединилась к проекту “TPG-LRC: Thematic Peer Group on the Implementation of the Lisbon Recognition Convention in EHEA Countries”.	В процессе выполнения
			<b>Итог выполнения П.3: 50% задач выполнены или выполняются, по 50% - нет</b>	
<b>4. Инструменты обеспечения прозрачности (открытости)</b>				
4.1.С 2013 года Республика Беларусь внедряет систему национальных кредитных единиц на основе ECTS. Учитывая это, к 2020 году будут приняты меры для внедрения этой системы в соответствии с пересмотренным «Руководством пользователей ECTS».	п.10.3. Внесение изменений в Инструкцию по расчету трудоемкости образовательных программ высшего образования с использованием системы зачетных единиц (утвержден Министром образования Республики Беларусь 06.04.2015 г.) Срок – декабрь 2018 Исполнитель – МО, РИВШ		До настоящего времени действует Инструкция по расчету трудоемкости образовательных программ высшего образования с использованием системы зачетных единиц, утвержденная Министром образования Республики Беларусь 06.04.2015 г. Новой редакции либо утвержденных изменений Инструкции в соответствии с Руководством пользователя ECTS 2015 на сайтах МО, Болонского процесса РИВШ, в ином публичном доступе не найдено	Не выполнено
4.2. Особое внимание будет уделяться результатам обучения, составлению учебных планов и их реализации, а также оценке и возможностям реализации программ академической мобильности. Этот процесс будет основываться на результатах проекта Erasmus+ «Развитие компетенций в высшем образовании Беларуси (FOSTERC)», проект Ref. 574087-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA2-CBHE-SP.	п.7.1. Проектирование новых образовательных стандартов и учебных планов поколения 3+ (начальный этап). Срок – июль-декабрь 2018 Исполнитель – МО, РИВШ, УВО. УМО		30 мая 2018 года Министром образования Республики Беларусь И.В. Карпенко утвержден доработанный с учетом предложений УВО проект Методических рекомендаций по проектированию новых образовательных стандартов и учебных планов (поколение 3+), т.е. создана методическая база для реализации пункта 7.1. Рабочего плана 2018.  24 октября 2018 года на заседании Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования была обсуждена и в целом одобрена новая Концепция оптимизации содержания, структуры и объема социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования	В процессе выполнения

	<p>п.7.2. Внесение изменений в макет образовательного стандарта высшего образования первой ступени (приказ Министерства образования Республики Беларусь от 07.03 2013 г. № 143) и макет образовательного стандарта высшего образования второй ступени - магистратуры (приказ Министерства образования Республики Беларусь от 30.12.2011 г. № 850) Срок – июль 2018 Исполнитель – МО, РИВШ</p>		<p>Приказом Министерства образования Республики Беларусь «О разработке образовательных стандартов и учебно-программной документации образовательных программ высшего образования» (I ступень) от 18.07.2018 г. № 594 утверждены обновленные макеты образовательного стандарта высшего образования I ступени и типового учебного плана по специальности высшего образования I ступени.</p> <p>По специальностям II ступени высшего образования – магистратуры – подготовлены следующие регламентирующие документы: - приказ Министерства образования Республики Беларусь «О разработке образовательных стандартов и учебно-программной документации образовательных программ высшего образования» от 23.07.2018 г. № 611, которым утверждены обновленные макеты образовательного стандарта и типового учебного плана по специальности магистратуры. - приказ Министерства образования Республики Беларусь от 29 декабря 2018 года № 944 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования Республики Беларусь от 23.07.2018 №611», вносящий некоторые изменения и дополнения в макет образовательного стандарта высшего образования II ступени (магистратуры).</p>	<p>В процессе выполнения</p>
	<p>п.3. Проведение семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации и др. мероприятий с целью повышения информированности профессорско-преподавательского состава УВО и других заинтересованных о процессах развития системы высшего образования Республики Беларусь и имплементации Болонских инструментов. Срок – октябрь-декабрь 2018 Исполнитель – МО, РИВШ, УВО</p>		<p>5 декабря 2018 года в Республиканском институте высшей школы состоялось республиканское совещание по вопросам разработки образовательных стандартов и учебно-программной документации по укрупненным специальностям магистратуры на 2019/2020 учебный год. 18 и 22 декабря 2018 года на базе Белорусского государственного университета состоялся двухдневный семинар «Актуальные вопросы разработки образовательных стандартов и учебных планов по укрупненным</p>	<p>Выполнено</p>

			специальностям магистратуры на 2019/2020 учебный год»	
	<p>п.4. Организация образовательных визитов для работников УВО Республики Беларусь в образовательные учреждения стран ЕПВО, имеющих успешный опыт имплементации Болонских инструментов.</p> <p>Срок – октябрь-декабрь 2018</p> <p>Исполнитель – МО, РИВШ, УВО</p>		<p>Официальной информации о проведенных визитах и их результатах на сайтах МО, Болонского процесса РИВШ, УВО, в ином публичном доступе не найдено.</p>	Нет информ.
		<p>1.8. Заседание Республиканского совета ректоров УВО по теме «Перспективы развития II ступени высшего образования в Республике Беларусь»</p> <p>Срок - январь- июнь</p> <p>Исполнитель –Республиканский совет ректоров УВО</p>	<p>Заседание состоялось 6 июня 2019 г на тему: «Развитие магистерской подготовки в вузах страны в контексте укрупнения магистерских специальностей и необходимости осуществлять прием лиц для получения высшего образования II ступени исключительно для удовлетворения кадровых потребностей в сфере науки, инноваций и образовательной деятельности»</p> <p>Протокол №1</p>	Выполнено
		<p>4.1 Разработка учебно-программной документации по специальностям II ступени высшего образования (магистратура)</p> <p>Срок - февраль-апрель</p> <p>Исполнитель - Учебно-методические объединения в сфере высшего образования УВО</p>	<p><i>В 2018/2019 учебном году проведена комплексная работа по оптимизации деятельности магистратуры, повышению эффективности и качества магистерской подготовки.</i></p> <p><i>В связи с утверждением Изменения № 27 Общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации» приказом Министерства образования Республики Беларусь от 29.12.2018 г. № 944 "О внесении изменений и дополнений в Приказ Министра образования Республики Беларусь от 23.07.2018 №611"</i></p> <p>внесены изменения и дополнения в макет образовательного стандарта магистратуры, утвержденный приказом Министра образования Республики Беларусь от 23.07.2018 № 611.</p>	В процессе выполнения

			<p>По информации, представленной на сайте <a href="http://edustandart.by/">http://edustandart.by/</a> 6 февраля 2019 года, в Беларуси будет один вид магистратуры, нацеленный на подготовку научно-ориентированных специалистов под инновационные, конструкторские разработки, а также под педагогическую деятельность. Магистратура должна готовить кадры, которые в перспективе будут влиять на инновационное развитие экономики, на научную сферу и педагогическую деятельность. <a href="https://edustandart.by/vse-novosti/metodicheskoe-obespechenie-razrabotki/74-edinaya-magistratura-dlya-podgotovki-nauchno-orientirovannykh-spetsialistov">https://edustandart.by/vse-novosti/metodicheskoe-obespechenie-razrabotki/74-edinaya-magistratura-dlya-podgotovki-nauchno-orientirovannykh-spetsialistov</a></p> <p>По информации, представленной на сайте <a href="http://edustandart.by/">http://edustandart.by/</a> 6 февраля 2019 года, разработаны Универсальные компетенции для дисциплин кандидатского минимума, педагогики и психологии высшего образования, НИР, сдаваемых в процессе обучения в магистратуре и аспирантуре.</p> <p>21 марта 2019 г. утверждены новые типовые учебные планы по 108 специальностям магистратуры. <a href="https://edustandart.by/vse-novosti/utverzhdenie-dokumentov/77-utverzhdenie-tipovykh-uchebnykh-planov-po-ukrupnennym-spetsialnostyam-magistratury-na-2019-2020-uchebnyj-god">https://edustandart.by/vse-novosti/utverzhdenie-dokumentov/77-utverzhdenie-tipovykh-uchebnykh-planov-po-ukrupnennym-spetsialnostyam-magistratury-na-2019-2020-uchebnyj-god</a></p> <p>22 марта 2019 г. утверждены 14 новых типовых учебных планов по специальностям магистратуры на 2019/2020 учебный год. <a href="https://edustandart.by/vse-novosti/utverzhdenie-dokumentov/78-utverzhdenie-novykh-tipovykh-planov-po-ukrupnennym-spetsialnostyam-magistratury">https://edustandart.by/vse-novosti/utverzhdenie-dokumentov/78-utverzhdenie-novykh-tipovykh-planov-po-ukrupnennym-spetsialnostyam-magistratury</a></p>	
		4.2 Проведение семинара по вопросам проектирования и использования	13 февраля 2019 года Всемирным банком совместно с Министерством образования	Выполнено

		<p>результатов обучения в организации образовательного процесса (с участием международных экспертов) Срок - февраль Исполнитель – Минобразования</p>	<p>Республики Беларусь и Республиканским институтом высшей школы при поддержке Правительства Великобритании проведен семинар «Разработка результатов обучения: инструментарий, методология и практикум».</p> <p>В ходе семинара рассмотрены механизмы и аспекты разработки результатов обучения, а также проведен практикум по формулированию результатов обучения. В семинаре приняли участие 146 человек. Режим доступа: <a href="https://edustandart.by/vse-novosti/anonsy/76-seminar-razrabotka-rezultatov-obucheniya-instrumentarij-metodologiya-i-praktikum">https://edustandart.by/vse-novosti/anonsy/76-seminar-razrabotka-rezultatov-obucheniya-instrumentarij-metodologiya-i-praktikum</a></p>	
<p>4.3. Будет разработана правовая база для выпуска бесплатного и многоязычного Diploma Supplement в формате, утвержденном Советом Европы, Европейской комиссией, ЮНЕСКО (также в цифровом формате) для всех студентов.</p>	<p>п.13. Разработка предложений по формату макета многоязычного приложения к диплому европейского образца (Diploma Supplement), в том числе, в цифровом виде. Срок – декабрь 2018 Исполнитель – МО, РИВШ</p>		<p>Ни проекта, ни предложений по формату макета многоязычного приложения к диплому европейского образца (Diploma Supplement), в том числе, в цифровом виде, на сайтах МО, Болонского процесса РИВШ, в ином публичном доступе не найдено.</p>	<p>Не выполнено</p>
		<p>4.3 Подготовка концепции разработки и внедрения общеевропейского приложения к диплому (Diploma Supplement) в цифровой форме Срок - апрель Исполнитель - ГИАЦ РИВШ</p>	<p>В доступных источниках и на сайте РИВШ информация отсутствует. Интернет-портал для информирования заинтересованных о развитии системы высшего образования Республики Беларусь и имплементации Болонских инструментов <a href="http://by-ehea.info">http://by-ehea.info</a> не работает.</p>	<p>Не выполнено</p>
<p>4.4. Международным экспертам / консультантам, в том числе Всемирного банка, будет предложено сообщить о внедрении перехода к цифровому Diploma Supplement.</p>		<p>4.4 Проведение международного семинара «Перспективы дигитализации высшего образования: совершенствование образовательных инструментов, методик преподавания и приложения к диплому» Срок - сентябрь-октябрь Исполнитель – НОПЭ</p>	<p>Запланировано на сентябрь-октябрь 2019</p>	
			<p>На сайте Минобра <a href="http://edu.gov.by">http://edu.gov.by</a> не удалось обнаружить приказ Министра образования Республики Беларусь от 17.04.2019 № 291 «О мерах по реализации в 2019 году подпрограммы 5 «Развитие системы высшего образования» Государственной программы</p>	

			«Образование и молодежная политика» на 2016-2020 годы», который указывается в письме Минобра «Об организации образовательного процесса в учреждениях высшего образования в 2019/2020 учебном году» от 29.08.2019 № 03-01-18/7678/дс. <b>Итог по П.4: 70% задач либо выполнены, либо находятся в стадии выполнения. 20% - не выполнены, по 10% -нет информации</b>	
<b>5. Мобильность профессорско-преподавательского состава и студентов, интернационализация</b>				
5.1. Мероприятия по расширению договорной основы для международной академической мобильности профессорско-преподавательского состава и студентов		п. 5.2. Внесение проекта Положения о порядке направления педагогических работников на стажировку в организации иностранных государств в Совет Министров Республики Беларусь Срок – март-июнь Исполнитель - Минобразования	Положение о порядке направления педагогических работников на стажировку в организации иностранных государств утверждено постановлением Совета министров Республики Беларусь №367 от 05.06.2019. <a href="http://pravo.by/novosti/novosti-pravo-by/2019/june/35982/">http://pravo.by/novosti/novosti-pravo-by/2019/june/35982/</a> Положение ограничивает длительность стажировок для руководителей из числа профессорско-преподавательского состава одной неделей (п.4). Положение не отменяет необходимости согласования УВО стажировки сроком более 10 дней с республиканским органом государственного управления, в подчинении которого находится УВО (п.10). Таким образом сохраняются ограничения академической мобильности, существовавшие до вступления Беларуси в ЕПВО.	Не выполнено, изменения не внесены
5.2. Мероприятия по расширению перечня специальностей высшего образования с возможностью обучения на английском языке		п.5.1. Расширение перечня специальностей высшего образования с обучением на английском языке, в том числе в дистанционной форме получения образования Срок – на протяжении года Исполнитель – УВО	По информации Минобразования 27 УВО Республики Беларусь предлагают в 2019 году 181 специальность первой ступени высшего образования с обучением на английском языке <a href="https://naviny.by/new/20190904/1567605619-skolko-inostrancev-uchitsya-v-belarusi">https://naviny.by/new/20190904/1567605619-skolko-inostrancev-uchitsya-v-belarusi</a> Сравнительных данных нет. Сложно оценить точно, в какой степени выполняется этот пункт программы. Скорее всего – определённый прогресс присутствует.	В процессе выполнения

5.3. Будут сформированы дополнительные правовые условия: для реализации совместных образовательных программ и программ с двойным дипломом		Задача не включена в рабочий план на 2019 г	.	
5.4. Будут сформированы дополнительные правовые условия для предоставления иностранным обучающимся образовательных грантов для обучения в УВО Республики Беларусь			Приняты Указ Президента РБ №232 от 12.06.2018 «О грантах на обучение» <a href="http://pravo.by/upload/docs/op/P31800232_1528923600.pdf">http://pravo.by/upload/docs/op/P31800232_1528923600.pdf</a> и Постановление Совета Министров РБ №646 от 07.09.2018 о реализации этого указа и «Положение о порядке отбора иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих за пределами Республики Беларусь, для обучения за счет грантов в государственных учреждениях высшего и среднего специального образования Республики Беларусь». <a href="http://www.government.by/ru/solutions/3309">http://www.government.by/ru/solutions/3309</a>	Выполнено
		п. 5.3. Организация отбора иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих за пределами Республики Беларусь, для обучения за счет грантов в государственных учреждениях высшего и среднего специального образования Республики Беларусь Срок – февраль-сентябрь Исполнитель – Минобразования	Проведен отбор для получения грантов для обучение. На 100 грантов была подана 41 заявка, из которых 22 было удовлетворено. Иными словами, 78% мест для бесплатного обучения оказались не востребованными. <a href="https://naviny.by/new/20190904/1567608694-otobran-y-22-inostrannyh-abiturienta-dlya-byudzhetnogo-obucheniya-v-belarusi">https://naviny.by/new/20190904/1567608694-otobran-y-22-inostrannyh-abiturienta-dlya-byudzhetnogo-obucheniya-v-belarusi</a>	Выполнено
		п. 5.5. Проведение национального мониторинга студенческого контингента Республики Беларусь в соответствии с методологией Eurostudent Сроки – март-июнь Исполнитель – Минобразования, РИВШ	Не проведен	Не выполнено
		п. 5.6. Реализация мероприятий концепции развития экспорта услуг (продвижение бренда «Образование в Беларуси») на 2018—2020 гг. Сроки – в соответствии с планом мероприятий Концепции	Раздел годового плана не имеет непосредственной привязки к целям Стратегического плана. Судя по не самому удачному старту представления грантов на обучение иностранцев, продвижение бренда «Образование в Беларуси» идет не лучшим	Выполняется частично (50%.)



		Исполнители – Минобразования, РИВШ, УВО	образом. На сайтах дипломатических представительств РБ размещены разделы с баннером “Study in Belarus” и подробным описанием УВО Беларуси, однако материалы представлены только на русском языке. Например <a href="http://hungary.mfa.gov.by/docs/%C3%B0_%C3%B0%C2%B5%C3%B0_%C3%B0_%C3%B1_%C3%B1_%C3%B1_%C3%B0%C2%BA%C3%B0_%C3%B0%C2%B5_%C3%B0_%C3%B1_%C3%B0_%C3%B0_%C3%B0_%C3%B0_%C3%B0_%C3%B0_%C3%B0_%C3%B0_%C3%B0_%C3%B0_C2%B5_%C3%B0_%C3%B0_%C3%B0_2017.pdf">http://hungary.mfa.gov.by/docs/%C3%B0_%C3%B0%C2%B5%C3%B0_%C3%B0_%C3%B1_%C3%B1_%C3%B1_%C3%B0%C2%BA%C3%B0_%C3%B0%C2%B5_%C3%B0_%C3%B1_%C3%B0_%C3%B0_%C3%B0_%C3%B0_%C3%B0_%C3%B0_%C3%B0_%C3%B0_%C3%B0_%C3%B0_C2%B5_%C3%B0_%C3%B0_%C3%B0_2017.pdf</a>	
5.5. УВО в 2019—2020 гг. разработают локальные порядки признания результатов академической мобильности.		Задача не включена в рабочий план на 2019 г.		
5.6. Новые образовательные стандарты (поколение 3+) дополнительно предоставят УВО планировать в образовательном процессе семестры для организации академической мобильности («окна мобильности»).		Задача не включена в рабочий план на 2019 г.		<b>Итог выполнения П.5: из 6 задач Стратегического плана в годовые планы включено только 3. В плане 2019 г. из 6 задач в той или иной форме выполнено или выполняется частично 4, по 2 нет прогресса.. То есть можно оценить выполнение на 50%.</b>
<b>6. Обучение на протяжении всей жизни и социальное измерение высшего образования</b>				
6.1. В период до 2019 г. предусматривается привлечение международных консультантов, в том числе из Европейского фонда образования, для формирования оснований для организации работ по нормативно-правовому обеспечению признания	6 раздел Стратегического плана вообще отсутствует в годовом плане 2018 г. К задачам 6 раздела имеет отношение только п.14 Изучение опыта трудоустройства выпускников УВО стран ЕПВО и проведение вебинара « <b>Практика трудоустройства выпускников УВО</b> »	6.2. Анализ международной практики признания предшествующего образования. Июнь, РИВШ	Нет информации	Нет информации

<p>предшествующего образования с тем, чтобы в 2021 г. осуществить разработку порядка признания предшествующего образования</p>	<p>В Рабочем плане 2018 г. нет соответствующего пункта. В отчете «<b>National Report of the Republic of Belarus on Carrying Out the Strategy on Implementation of the Major Objectives of the Education System Development in line with the EHEA Principles and Tools (May-December 2018)</b>», представленном ВФУГ Минобразованием Беларуси, указано, что был проведен 18.10.2018 г. воркшоп для представителей академического сообщества и общественных организаций с участием международного эксперта “Recognition of Prior Learning” on October 18, 2018 (<a href="http://nihe.bsu.by/news-instituta/2248-mezhdunarodnyj-seminar-priznanie-predshestvuyushchego-obrazovaniya?fbclid=IwAR3VXRoIIUc3Pw5Ac5W_gx47KfwTuqIwElnuA5dd5Gqu0lMOgTAoKRW6pxU">http://nihe.bsu.by/news-instituta/2248-mezhdunarodnyj-seminar-priznanie-predshestvuyushchego-obrazovaniya?fbclid=IwAR3VXRoIIUc3Pw5Ac5W_gx47KfwTuqIwElnuA5dd5Gqu0lMOgTAoKRW6pxU</a>)</p>		<p>Формально данный пункт Стратегического плана по состоянию на сентябрь 2019 может считаться выполненным. Однако дальнейшее выполнение задачи по разработке положения о признании предшествующего образования требует имплементации всех болонских инструментов, включая развитие Национальной рамки квалификаций, имплементации ECTS и др.</p>	<p>выполнено</p>
<p>6.2. С 2020 г. предусматривается <i>расширение социальной поддержки выпускников</i>, в том числе обучавшихся на платной основе. Также будут осуществлены мероприятия по изучению <i>международной практики</i> предоставления первого рабочего места выпускникам УВО в целях выработки предложений для Правительства по пересмотру существующей системы определения первого рабочего места выпускника</p>		<p>6.1. Воркшоп “<b>Monitoring System of Employment of University Graduates: Scenarios and Methodology Proposed for the Republic of Belarus</b>” с участием международных экспертов. Февраль, Минобразования 6.3 Анализ деятельности УВО по оказанию помощи выпускникам в поиске первого рабочего места Октябрь РИВШ, ГИАЦ 6.4.Участие УВО в QS Graduate Employability Rankings В течение года</p>	<p>Нет информации  Плановые сроки исполнения еще не наступили  Трудно оценить выполнение этой задачи. Из всех белорусских университетов только БГУ занял в рейтинге место в группе 301-500</p>	<p>Нет информации   Для оценки недостат</p>

	<p>В рабочем плане 2018 г. было предусмотрено изучение опыта трудоустройства выпускников УВО стран ЕПВО; проведение вебинара «<b>Практика трудоустройства выпускников УВО</b>». В отчете «<b>National Report of the Republic of Belarus on Carrying Out the Strategy on Implementation of the Major Objectives of the Education System Development in line with the ENEA Principles and Tools (May-December 2018)</b>» указывается,</p>	<p>УВО</p> <p><b>Из того, что можно отнести к 6 разделу:</b></p> <p>1) Учебное пособие <b>A Guide to Writing and Using Learning Outcomes for Higher Education Staff in Belarus</b> было подготовлено в 2019 г. Гайд представляет собой адаптацию <b>ирландского</b> учебного пособия к белорусскому контексту. Гайд представлен Минобру в мае 2019. Информации о публикации нет.</p> <p>В Методическом письме Минобра «<b>Об организации образовательного процесса в учреждениях высшего образования в 2019/2020 учебном году</b>» упоминается также преференционный инструмент, который надлежит использовать при предоставлении первого рабочего места выпускникам, обучавшимся на платной основе. Преимущество в этом случае имеют лица с инвалидностью, особенностями психо-физического развития, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.</p>	<p><a href="https://www.topuniversities.com/university-rankings/employability-rankings/2019">https://www.topuniversities.com/university-rankings/employability-rankings/2019</a></p>	<p>очно информации</p> <p>Выполнено</p>
--	---	---	--	---

	<p>1) что в соответствии с Постановлением правительства №527 от 12.07.2018 вводятся изменения в правовые акты регулирующие предоставления первого рабочего места выпускникам УВО, в частности выпускники, обучавшиеся на платной основе, получают равное право на получение рабочего места с выпускниками , обучавшимися за счет бюджета.</p> <p>2) Федерация профсоюзов Беларуси создала вебсайт / профессиональный сервис по поиску первой работы <b>ИдиРаботай.Бел</b> (<a href="https://gowork.1prof.by/">https://gowork.1prof.by/</a>)</p> <p>3) Электронный каталог резюме выпускников БГУ <a href="https://cv.bsu.by/">https://cv.bsu.by/</a> для поиска работы как после завершения учебы, так и в период обучения.</p> <p>4) Всемирным банком организован воркшоп “<b>Enabling Evidence-Based Higher Education Policies for Better Employment: Focus on Learning Outcomes and Graduate Tracking</b>” с участием международного эксперта, где обсуждались различные модели мониторинга трудоустройства выпускников.</p> <p>5) Шла подготовка в рамках проекта ВБ “<b>Drafting Proposals and Plan for Implementing the Monitoring System of Employment of University Graduates in Belarus</b>” справочника по</p>		<p>1) Постановление СМ РБ 527 12.07.2018 О внесении изменений и дополнений в постановление Совета Министров Республики Беларусь от 22 июня 2011 г. № 821 <b>не содержит</b> вообще упоминания о каких либо правах выпускников, обучавшихся на платной основе</p> <p>2) Сайт <b>ИдиРаботай.Бел</b> не имеет отношения к Минобразованию. Он на настоящий момент содержит около 4 тыс. CV, что очень немного по сравнению с числом выпускников учебных заведений.</p> <p>4) Воркшоп проведен в рамках World Bank Externally Funded Output project financed by the British Embassy Minsk <b>Supporting evidence-based tertiary education policies for better employment in Belarus.</b> (P168224) Воркшоп был использован международным экспертом для интервью с белорусскими преподавателями с целью адаптации учебного пособия к белорусскому контексту.</p> <p>5) Учебное пособие <b>A Guide to Writing and Using Learning Outcomes for Higher Education Staff in Belarus</b> было подготовлено в 2019 г. Гайд представляет собой адаптацию <b>ирландского</b> учебного пособия к белорусскому контексту. Прямое отношения к задачам</p>	<p>Не выполнено</p> <p>Не релевантно</p> <p>Выполнено</p> <p>Релевантность задачи не подтверждается</p>
--	--	--	---	---

	<p>существующим моделям такого мониторинга.</p> <p>6) В документе <b>Clarification provided for the Comments Resulting from the BFUG Board Discussion of the Report by the Republic of Belarus on the EHEA Implementation from July to December 2018</b> в дополнение к Нацотчету Минобра указано, что рабочая группа, созданная приказом министра образования № 745 от 22.10. 2018 представила на рассмотрение следующие рекомендации: Создать электронную базу вакансий для выпускников вузов с бесплатной подачей в нее заявок работодателями. Ограничить подготовку специалистов невостребованных специальностей за счет бюджета. Обеспечить большую гибкость при трудоустройстве выпускников в коммерческом секторе для большего вовлечения работодателей в подготовку кадров</p> <p>7) Проблема трудоустройства выпускников обсуждалась на президиуме Республиканского совета ректоров 19.12. 2018 г.</p>		<p>мониторинга трудоустройства данное пособие не имеет. Планировалось, что гайд будет представлен Минобру к маю 2019 г. и будет опубликован. Информации о публикации нет.</p> <p>6) Информации о судьбе предложений нет</p> <p>7) Решения президиума Совета ректоров свидетельствуют о том, что преодоление кризисных явлений в существующей системе распределения выпускников предложено решать преимущественно усилением репрессий против нарушителей этого порядка распределения.</p>	<p>Нет информации</p> <p>выполнено</p>
--	---	--	--	--

			<p><b>Итог выполнения П.6: задачи, поставленные на 2019 г. в годовом плане, выполняются на 50%. В 2018 г. в рабочем плане к 6 разделу имел отношение только один пункт 1, который формально можно считать выполненным полностью.</b></p>	
--	--	--	--	--

## 7. Фундаментальные ценности ЕПВО

<p>7.1. В 2018-2019 гг. УВО будут предпринимать дополнительные меры по совершенствованию механизма участия студентов и преподавателей в управлении УВО <i>В русском варианте: 2019-2020 гг. будут приняты дополнительные меры по включению представителей студентов в комиссию по оценке качества обр. программ и по аккредитации УВО</i> Дополнительные меры по организации общ. объединений в сфере образования в целях социального становления, развития и самореализации обучающихся и преподавателей, охраны и защиты их прав и законных интересов</p>		<p>7.4. Участие студентов в аккредитационных комиссиях. В течение года Департамент контроля качества</p> <p>7.1. Разработка, обсуждение и утверждение Стратегии развития молодежной политики на 2020-2030 гг. январь- июнь Минобразования, РИВШ</p> <p>7.2. Заседание Республиканского совета ректоров УВО Развитие</p>	<p>Нет информации. Вероятнее всего, эта задача не выполняется</p> <p>Проект Стратегии развития молодежной политики на 2020-2030 подготовлен, но пока не принят. В публичном доступе в настоящее время отсутствует</p> <p>14 февраля 2019 проведено Заседание президиума Республиканского совета ректоров УВО, посвящённое Развитию</p>	<p>Не выполняются</p> <p>Выполняется</p> <p>Выполнено</p>
---	--	---	--	---

	<p>7 раздел Стратегического плана вообще отсутствует в годовом плане 2018 г. К решению задач, которые релевантны Стратегическому плану, можно отнести некоторые активности, упомянутые в Национальном отчете Минобразования</p>	<p>волонтерской деятельности в университетах страны</p> <p>7.3.Обсуждение вопросов развития системы высшего образования с Общественным студенческим советом В течение года Минобразования</p>	<p>волонтерской деятельности в университетах страны</p> <p>19.09.2019 состоялось заседание Общественного студенческого совета, посвященное обсуждению стратегии государственной молодежной политики.</p> <p>Задачи рабочего плана 2019 г. 7.1 – 7.3 не имеют прямого отношения к имплементации Стратегического плана. Они не выходят за рамки традиционных активностей Минобразования, и отношения к болонским реформам не имеют.</p>	<p>выполнено</p>
	<p>1) В отчете <b>National Report of the Republic of Belarus on Carrying Out the Strategy on Implementation of the Major Objectives of the Education System Development in line with the ENEA Principles and Tools (May-December 2018)</b> перечень официальных мероприятий с участием студентов или представителей студенческого самоуправления не имеет отношения к задаче совершенствования механизма участия студентов и преподавателей в управлении УВО.</p>			

	<p>Процедуры формирования и полномочия органов студенческого самоуправления остаются прежними.</p> <hr/> <p>Никаких свидетельств участия студентов в процедурах оценки качества образовательных программ в отчете не приводится.</p> <hr/> <p>В отношении регистрации общественных объединений в сфере образования в <b>Clarification provided for the Comments Resulting from the BFUG Board Discussion of the Report by the Republic of Belarus on the ENEA Implementation from July to December 2018</b> указывается, что этот вопрос выходит за рамки компетенций Минобразования и регулируется Законом об общественных объединениях</p> <p>Ссылка на Ст. 109 проекта Кодекса об образовании, касающаяся права на создание общественных объединений в сфере образования, не свидетельствует о планируемых изменениях в порядке создания таких объединений, поскольку не отличается от уже существующей версии этой статьи в действующем Кодексе об образовании. В новой редакции сохраняется подход к регламентации этой сферы без учета специфики уровней образования. Список зарегистрированных</p>		<p>Положительных изменений нет</p> <p><b>По существу, Минобр снимает с себя ответственность за выполнение обязательства, взятого в рамках Стратегического плана.</b></p> <p>В комментарии ОБК к Стратегическому плану уже указывалось, что Статус этого документа снижен по сравнению с Дорожной картой, поскольку это теперь только обязательства Министерства образования, а не государства. Возможность имплементации ограничивается полномочиями Министерства образования, которых недостаточно для имплементации многих задач документа. Представленный список зарегистрированных организаций ( по ссылке) не имеет отношения к теме механизмов участия студентов и преподавателей в управлении УВО или к</p>	<p>Не выполняются</p> <p>Не выполняются</p>
--	---	--	--	---



	<p>молодежных организаций, указанных в ссылке, в действительности представляет собой Республиканский реестр молодежных и детских объединений, пользующихся государственной поддержкой и включающий 16 организаций, ни одна из которых не является чисто студенческой или преподавательской.</p>		<p>дополнительным мерам по организации общественных объединений в сфере высшего образования. По существу это попытка ввести в заблуждение зарубежных экспертов. Ситуация, возможно, даже ухудшилась в части механизмов участия студентов и преподавателей в управлении УВО, по крайней мере в некоторых университетах, в которых были приняты поправки в Правила внутреннего распорядка или Этический кодекс, ограничивающие право на критику институции.</p>	
<p>7.2. Будет установлена процедура номинации кандидатов на пост ректора УВО на конкурсной основе (Статья 203 проекта Кодекса об образовании) <i>В русском варианте выдвижение кандидатов для <b>назначения</b></i></p>	<p>Изменений в процедуре номинации кандидатов для назначения на пост ректора УВО не произошло, поскольку новая редакция Кодекса об образовании не принята и даже не рассматривалась Нацсобранием.</p>	<p>Изменений в процедуре номинации кандидатов для назначения на пост ректора УВО не произошло, поскольку новая редакция Кодекса об образовании не принята и даже не рассматривалась Нацсобранием.</p>		<p>Не выполняется</p>
<p>7.3. Работа по имплементации положений коммюнике саммитов министров образования ЕПВО</p>	<p>Никакой конкретизации этой задачи не содержится в годовом плане 2018 г.</p>	<p>Никакой конкретизации задачи в плане 2019 г. нет. Однако некоторое отношение к ней может иметь содержащееся в Методическом письме Минобра «<b>Об организации образовательного процесса в учреждениях высшего образования в 2019/2020 учебном году</b>» задача по созданию безбарьерной среды в УВО. До 10 сентября предписывается провести мониторинг создания безбарьерной среды на объектах УВО в соответствии с <b>Методическими рекомендациями по определению доступности объектов и адаптации услуг, предоставляемых населению, с учетом особых потребностей инвалидов.</b> утвержденных</p>	<p>В коммюнике саммитов ЕПВО перечисляются ценности, которые страны обязуются поддерживать: академическая свобода и честность, институциональная автономия, участие студентов и сотрудников в управлении УВО, общественная ответственность за высшее образование и ответственность УВО перед обществом. Правительства обязуются поддерживать высшие учебные заведения в продвижении межкультурного взаимопонимания, критического мышления, политической и религиозной терпимости, гендерного равенства, демократических и гражданских ценностей, в целях укрепления европейского и мирового гражданства и основы для инклюзивного общества.</p>	<p>В незначительной степени.</p>

		<p>Министерства труда и соцзащиты РБ 31.02.2018 №2-3.</p> <p>В Методическом письме упоминается также преференционный инструмент, который надлежит использовать при предоставлении первого рабочего места выпускникам, обучавшимся на платной основе. Преимущество в этом случае имеют лица с инвалидностью, особенностями психо-физического развития, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.</p>	<p>Инклюзивность в данном случае понимается узко и затрагивает проблему физической доступности объектов УВО для инвалидов. Общим недостатком понимания инклюзивности высшего образования является отсутствие каких либо количественных целевых индикаторов представленности лиц из социально уязвимых групп населения среди студентов УВО и ограничение таких групп лицами с инвалидностью и орфанным статусом.</p> <p>Из всего перечня академических ценностей только инклюзия и институциональная автономия ( 1 из 24 индикаторов повысился на 20-25%) получили небольшое развитие.</p>	
<p>7.4. Дальнейшая работа по инкорпорации в национальную систему образования принципов Magna Charta Universitatum и Рекомендаций Совета Европы (Rec/CV (2012)7) касательно ответственности государства за академическую свободу и институциональную автономию. <i>В русском варианте: общественной ответственности</i></p>	<p>Никакой конкретизации этот пункт Стратегического плана не имеет. Нет конкретизации и в годовом плане 2018.</p> <p>1) Однако к имплементации академических ценностей, провозглашаемых в Magna Charta и Rec/CV (2012)7, можно отнести в рабочем плане 2018 г. обязательства в пп. 10.1 и 10.2. Внесение изменений в порядок разработки и утверждения учебных планов для реализации содержания образовательных программ высшего образования 1 и 2 ступеней.</p> <p>В английской версии Плана это пп. 11 и 12.</p> <p>Методические рекомендации по проектированию новых образовательных стандартов и учебных планов (поколение 3+)</p>		<p>К имплементации академических ценностей можно отнести в рабочем плане 2018 г. обязательства в пп. 10.1 и 10.2. Внесение изменений в порядок разработки и утверждения учебных планов для реализации содержания образовательных программ высшего образования 1 и 2 ступеней.</p> <p>Методические рекомендации по проектированию новых образовательных стандартов и учебных планов (поколение 3+) были утверждены министром образования Республики Беларусь 30.05.2018 г.</p>	<p>Выполнено в незначительном объеме</p>

	<p>были утверждены министром образования Республики Беларусь 30.05.2018 г. Соотношение объемов государственного компонента и компонента учреждения высшего образования в учебных планах I ступени устанавливается новым стандартом на уровне 35-55 % к 45-65%, а для II ступени 25-35% к 65-75% . Эти изменения в стандартах несколько расширили права белорусских университетов по конструированию учебных планов, но не избавили их полностью от ограничений институциональной автономии в этом вопросе.</p> <p>2) В <b>Clarification provided for the Comments Resulting from the BFUG Board Discussion of the Report by the Republic of Belarus on the EHEA Implementation from July to December 2018</b> упомянуты 3 белорусских УВО, подписавших Magna Charta Universitatum. Однако все они подписали ее до Парижского саммита в 2018 г. С 2018 г. ни один новый белорусский университет не подписал и не планировал подписывать Magna Charta.</p>	<p>Изменений в части присоединения белорусских университетов к Magna Charta Universitatum нет.</p>	<p>Изменения уровня институциональной автономии коснулись только одного индикатора из 24, используемых для характеристики университетской автономии Европейской ассоциацией университетов. Это не сказывается существенным образом на общей оценке институциональной автономии белорусских вузов и не означает значимой имплементации рекомендаций Rec/CV (2012)7 в части государственных гарантий этой фундаментальной академической ценности.</p>	<p>Не выполнено</p>
--	--	--	---	---------------------

<p>7.5. К реализации действий по развитию в УВО академической культуры будут привлекаться международные консультанты</p>	<p>Никаких указаний на реализацию данного обязательства нет.</p>	<p>В Методическом письме Минобра «Об организации образовательного процесса в учреждениях высшего образования в 2019/2020 учебном году» имеется раздел «Недопустимость использования плагиата». Однако он ограничивается темой плагиата в научных работах сотрудников, не затрагивает проблему плагиата и других форм академической нечестности у студентов. Никаких значимых мер в Методическом письме не предлагается, кроме уже существующих (проверка на заимствования, учет фактов плагиата при проведении конкурсов по избранию на должности ППС). Свидетельств привлечения международных консультантов не обнаружено.</p>	<p>Надо полагать, что имеется в виду борьба за академическую честность. Положительных изменений в имплементации инструментов обеспечения академической честности нет.</p> <p><i>В 2018 г. рабочим планом не было предусмотрено выполнение задач раздела 7. По итогам года можно отметить незначительный прогресс в имплементации фундаментальных академических ценностей. Итог выполнения П.7 рабочего плана 2019 г. формально выполняется на 75%, но в части имплементации стратегического плана продвижения нет.</i></p>	<p>Нет информации</p>
--	--	---	--	-----------------------